

UNIDAD 2 INFANTIL 3 AÑOS

CRECIMIENTO EN ARMONÍA	DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO	COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Esquema corporal ➤ Identidad sexual ➤ Partes de la cara ➤ Los sentidos ➤ ESPACIO Y CUERPO: <ul style="list-style-type: none"> Arriba/abajo Dulce/salado ➤ Desarrollar el equilibrio necesario para caminar hacia atrás ➤ VALOR: <ul style="list-style-type: none"> Generosidad ➤ EMOCIÓN: <ul style="list-style-type: none"> Enfado ➤ HÁBITOS DE HIGIENE: <ul style="list-style-type: none"> Lavarse las manos y los dientes ➤ Comportamientos correctos en las comidas 	<p style="text-align: center;">MEDIO FÍSICO</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Atributo de color: azul ➤ Cuantificadores: muchos/pocos ➤ Tamaños: grande/pequeño ➤ Texturas y cualidades: dulce/salado ➤ Numeración: uno ➤ Series: dos colores ➤ Orientación espacial: arriba/ abajo ➤ Formas geométricas: círculo <p style="text-align: center;">SOCIAL-NATURAL</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tipos de alimentos ➤ Profesionales relacionados con la alimentación y salud 	<p>VERBAL</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ORAL: <ul style="list-style-type: none"> Participación en conversaciones. Descripción básica de sí mismo. Expresión de necesidades, gustos, preferencias, sentimientos y vivencias ➤ CONCIENCIA FONOLÓGICA: <ul style="list-style-type: none"> Palabras de una frase ➤ PROGRAMA DE LECTURA: <ul style="list-style-type: none"> Tarjetas de vocabulario ➤ GRAFOMOTRICIDAD: <ul style="list-style-type: none"> Combinación de trazos verticales y horizontales ➤ TÉCNICAS PLÁSTICAS: <ul style="list-style-type: none"> Aplastar, pellizcar, picado en espacios amplios ➤ DISCRIMINACIÓN AUDITIVA: <ul style="list-style-type: none"> Esquemas rítmicos corporales ➤ AUDICIONES: <ul style="list-style-type: none"> Movimiento y coordinación motriz: STRAUSS, J. "Marcha Radetzky" ➤ RELAJACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> BRHAMS, J. Lullaby ➤ AUDIOVISUAL Y TIC <ul style="list-style-type: none"> Partes del ordenador: pantalla, teclado Manejo del ratón: presionar y clic Manejo del teclado: presionar las teclas