



CRITERIOS EDUCACIÓN INFANTIL 3 AÑOS 2º TRIMESTRE

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE 3 **CALLES MÁGICAS** ÁREA 1: CRECIMIENTO EN ARMONÍA CCL1 CA.02.A.01./ CA.02.A.02./ CA.02.B.01. CE1. Progresar en el CR 1.1 Progresar en el conocimiento de CCL₂ conocimiento y control de su su cuerpo ajustando acciones y CA.02.B.02./ CA.02.B.03./ CCL5 reacciones y desarrollando el équilibrio, cuerpo y en la adquisición de CA.02.B.04. STEM1 CA.02.B.05./ CA.02.C.01./ distintas estrategias, la percepción sensorial y la coordinación CA.02.C.04 STEM5 en el movimiento. adecuando sus acciones a la CA.02.C.05./ CA.02.C.06./ realidad del entorno de una CD1 CA.02.C.07 manera segura, para construir CD₂ CA.02.D.07 una autoimagen ajustada y CPSAA1 CA.02.A.03./ CA.02.A.04./ positiva. CR 1.2 Manifestar sentimientos de CPSAA2 CA.02.B.02. seguridad personal en la participación en CA.02.B.03./ CA.02.B.05./ **CPSAA3** juegos y en las diversas situaciones de CA.02.B.06. la vida cotidiana, confiando en las CPSAA4 CA.02.C.01./ CA.02.C.07./ propias posibilidades y mostrando CC1 CA.02.D.02. iniciativa. CA.02.D.03./ CA.02.D.04./ CC3 CA.02.D.05 CE₁ CA.02.D.06./ CA.02.D.07. CE₂ CR 1.3 Manejar diferentes objetos, útiles CA.02.A.05./ CA.02.A.06./ y herramientas en situaciones de juego y CE₃ CA.02.B.02. en la realización de tareas cotidianas, CA.02.B.03./ CA.02.C.01./ CCEC2 CRECIMIENTO EN ARMONÍA mostrando un control progresivo y de CA.02.C.05 CCEC4 CA.02.C.06./ CA.02.C.07. coordinación de movimientos de carácter fino. CR 1.4 Participar en contextos de juego CA.02.B.03./ CA.02.B.05./ dirigido y espontáneo, ajustándose a sus CA 02 C 01/ CA-02-C-07 CA.02.C.05./ CA.02.C.06./ posibilidades personales CR 2.1 Identificar y expresar sus CCL1 CA.02.A.01./ CA.02.A.02./ necesidades y sentimientos, ajustando CA.02.B.01. CE2. Reconocer, manifestar v CCL2 CA.02.B.02./ CA.02.B.05./ progresivamente el control de sus regular progresivamente sus CCL5 CA.02.B.06. emociones, expresando emociones. STEM1 CA.02.C.01./ CA.02.C.02./ necesidades y sentimientos CA.02.C.03. STEM2 para lograr bienestar CA.02.C.04./ CA.02.C.05./ emocional y seguridad STEM5 CA.02.C.06 afectiva. CR 2.2 Ofrecer y pedir ayuda en CD2 CA.02.A.03./ CA.02.B.03./ situaciones cotidianas, valorando los CA.02.B.04. CD3 CA.02.B.05./ CA.02.B.06./ beneficios de la cooperación y la ayuda CD₅ CA.02.C.02. entre iguales. CPAA1 CA.02.C.04./ CA.02.C.07. CPSAA2 CR 2.3 Expresar inquietudes, gustos y CA.02.A.04./ CA.02.A.05./ CPSAA3 preferencias, mostrando satisfacción y CA.02.B.04. CA.02.B.05./ CA.02.B.06./ CC1 seguridad sobre los logros conseguidos. CA.02.C.01. CC₂ CA.02.C.05./ CA.02.C.07 CC3 CE1 CE₂ CE3 CCEC1 CCEC2 CCEC3 CCEC4 CA.02.A.01./ CA.02.A.02./ CR 3.1 Realizar actividades relacionadas CCL1 CA.02.B.03. CE3. Adoptar modelos, con el cuidado y el autocuidado del CCL2 CA.02.B.04./ CA.02.B.05./ normas y hábitos, entorno con una actitud respetuosa, CCL5 CA.02.B.06. desarrollando la confianza en mostrando autoconfianza e iniciativa. CA.02.C.01./ CA.02.C.04./ STEM1 sus posibilidades y CA.02.C.06.





sentimientos de logro, para promover un estilo de vida saludable y ecosocialmente responsable.	CR 3.2 Respetar la secuencia temporal asociada a los acontecimientos y actividades cotidianas, adaptándose a las rutinas establecidas para el grupo y desarrollando comportamientos respetuosos hacia las demás personas.	STEM5 CD4 CPSAA1 CPSAA2 CPSAA3 CPSAA4 CPSAA5 CCEC1 CCEC2 CCEC3 CCEC4 CE1 CCEC1	CA.02.A.03./ CA.02.B.03./ CA.02.B.04. CA.02.B.05./ CA.02.B.06./ CA.02.C.06. CA.02.C.07.
CE4. Establecer interacciones sociales en condiciones de igualdad, valorando la importancia de la amistad, el respeto y la empatía, para construir su propia identidad basada en valores democráticos y de respeto a los derechos humanos.	CR 4.1 Participar con iniciativa en juegos y actividades colectivas, relacionándose con otras personas con actitudes de afecto y de empatía, respetando los distintos ritmos individuales y evitando todo tipo de discriminación. CR 4.2 Reproducir conductas, acciones o situaciones a través del juego simbólico en interacción con sus iguales, identificando y rechazando todo tipo de estereotipos.	CCL1 CCL2 CCL5 CD1 CD3 CPSAA1 CPSAA3 CPSAA4 CC1 CC2 CC3 CE2 CCC3 CE2 CCEC1	CA.02.A.01 / CA.02.B.01./ CA.02.B.03. CA.02.B.04./ CA.02.C.01./ CA.02.C.04. CA.02.C.06./ CA.02.C.07./ CA.02.D.01. CA.02.D.02./ CA.02.D.03./ CA.02.D.05./ CA.02.D.06./ CA.02.B.03./ CA.02.B.04./ CA.02.B.03./ CA.02.B.04./ CA.02.B.05. CA.02.C.06./ CA.02.C.01./ CA.02.C.06./ CA.02.C.01./ CA.02.D.05./ CA.02.C.01./ CA.02.D.05./ CA.02.C.01./ CA.02.D.05./ CA.02.C.01./ CA.02.D.05./ CA.02.C.01./ CA.02.D.05./ CA.02.C.07./ CA.02.D.01. CA.02.C.06./ CA.02.C.07./ CA.02.D.01. CA.02.D.05./ CA.02.D.03./ CA.02.D.04. CA.02.D.05./ CA.02.D.06./ CA.02.D.07.
	CR 4.3 Participar activamente en actividades relacionadas con la reflexión sobre las normas sociales que regulan la convivencia y promueven valores como el respeto a la diversidad, el trato no discriminatorio hacia las personas con discapacidad y la igualdad de género.		CA.02.D.08. CA.02.A.04./ CA.02.A.05./ CA.02.A.06. CA.02.B.02./ CA.02.B.03./ CA.02.B.04. CA.02.B.05./ CA.02.C.01./ CA.02.C.04. CA.02.C.07./ CA.02.D.02./ CA.02.D.03. CA.02.D.04./ CA.02.D.05./ CA.02.D.06. CA.02.D.06.
	CR 4.4 Desarrollar destrezas y habilidades para la gestión de conflictos de forma positiva, proponiendo alternativas creativas y teniendo en cuenta el criterio de otras personas.		CA.02.B.07. CA.02.B.02. CA.02.B.02. CA.02.B.03. / CA.02.C.01./ CA.02.C.02. CA.02.C.03. / CA.02.C.05./ CA.02.C.07. CA.02.D.02. / CA.02.D.03./ CA.02.D.04. / CA.02.D.04. CA.02.D.05. / CA.02.D.06./ CA.02.D.05. / CA.02.D.06./
	CR 4.5 Participar, desde una actitud de respeto, en actividades relacionadas con costumbres y tradiciones étnicas y culturales presentes en su entorno, mostrando interés por conocerlas		CA.02.A.08./ CA.02.B.02./ CA.02.B.06. CA.02.C.05./ CA.02.C.06./ CA.02.C.07. CA.02.D.03./ CA.02.D.08./ CA.02.D.09. CA.02.D.10.
ÁREA 2:	DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN	N DEL ENTORN	10
CE1. Identificar las características de materiales, objetos y colecciones y establecer relaciones entre ellos, mediante la exploración, la manipulación sensorial, el manejo de herramientas sencillas y el	CR 1.1 Establecer distintas relaciones entre los objetos a partir de sus cualidades o atributos, mostrando curiosidad e interés.	STEM1 STEM2 STEM4 CPSAA1 CPSAA2 CPSAA4 CPSAA5 CC1	DEE.02.A.01./ DEE.02.A.02./ DEE.02.A.03. DEE.02.A.05./ DEE.02.A.06./ DEE.02.B.01. DEE.02.B.02./ DEE.02.B.05./ DEE.02.B.06. DEE.02.C.01./ DEE.02.C.02./DEE.02.C.03. DEE.02.C.04./ DEE.02.C.04./ DEE.02.C.05./DEE.02.C.06. DEE.02.C.07./
	CE4. Establecer interacciones sociales en condiciones de igualdad, valorando la importancia de la amistad, el respeto y la empatía, para construir su propia identidad basada en valores democráticos y de respeto a los derechos humanos.	promover un estilo de vida saludable y ecosocialmente responsable. CE4. Establecer interacciones cociales en condiciones de igualdad, valorando la importancia de la amistad, el respeto y la empatia, para construir su propia identidad basada en valores democráticos y de respeto a los derechos humanos. CR 4.1 Participar con iniciativa en juegos y actividades colectivas, relacionándose con otras personas con actitudes de alecto y de empatia, para construir su propia identidad basada en valores democráticos y de respeto a los derechos humanos. CR 4.2 Reproducir conductas, acciones o situaciones a través del juego simbólico en interacción con sus iguales, identificando y rechazando todo tipo de estereotipos. CR 4.3 Participar activamente en actividades relacionadas con la reflexión sobre las normas sociales que regulan la convivencia y promueven valores como el respeto a la diversidad, el trato no discriminatorio hacia las personas con discapacidad y la igualdad de genero. CR 4.4 Desarrollar destrezas y habilidades para la gestión de conflictos de forma postifiva, proponiendo alternativas creativas y teniendo en cuenta el criterio de otras personas. CR 4.5 Participar, desde una actitud de respeto, en actividades relacionadas con costumbres y tradiciones étnicas y culturales presentes en su entorno, mostrando interés por conocerlas AREA 2: DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN (CR 1.1 Establecer distintas relaciones entre ellos, mediante la exploración, la maniejo de herramientas sencillas y el lemanejo de lemanejo d	promover un estiblo de vida saludable y ecosocialmente responsable. Ce establecer interacciones respetuos on transicialmente responsable. CCL occecial coccial responsable respetuation responsable responsable. CCL occecial coccial responsable respetuation. CCL occecial coccial responsable responsab





		T		
	matemáticas para descubrir y crear una idea cada vez más compleja del mundo.	CR 1.2 Emplear los cuantificadores básicos más significativos en el conte de juego y en la interacción con los demás.	CE3	DEE.02.A.01./ DEE.02.A.02./ DEE.02.A.03. DEE.02.A.06./ DEE.02.B.01./ DEE.02.B.02. DEE.02.B.03./ DEE.02.B.05.
		CR 1.3 Ubicarse adecuadamente en l espacios habituales, tanto en reposo como en movimiento, aplicando sus conocimientos acerca de las nociones espaciales básicas y jugando con el propio cuerpo y con objetos.		DEE.02.A.01./ DEE.02.A.02./ DEE.02.A.03. DEE.02.A.05./ DEE.02.A.06./ DEE.02.B.01. DEE.02.B.02./ DEE.02.B.06.
		CR 1.5 Organizar su actividad, ordenando las secuencias y utilizando las nociones temporales básicas.		DEE.02.A.07./ DEE.02.B.04.
	CE2. Desarrollar, de manera progresiva, los procedimientos del método científico y las destrezas del pensamiento computacional, a través de procesos de observación y	CR 2.1 Gestionar situaciones, dificultades, retos o problemas mediar la planificación de secuencias de actividades, la manifestación de interé iniciativa y la cooperación con sus iguales.	STEM1	DEE.02.B.04./ DEE.02.B.05.
	manipulación de objetos, para iniciarse en la interpretación del entorno y responder de forma creativa a las situaciones y retos que se plantean.	CR 2.2 Canalizar progresivamente la frustración ante dificultades o problem mediante la aplicación de diferentes estrategias.	CD2 CD3 CD5 CPSAA1 CPSAA3	DEE.02.A.01./ DEE.02.B.04.
		CR 2.3 Plantear hipótesis acerca del comportamiento de ciertos elementos materiales, verificándolas a través de manipulación y la actuación sobre ello	° CPSAA4 ° CPSAA5	DEE.02.A.01./ DEE.02.B.02./ DEE.02.B.03. DEE.02.B.04./ DEE.02.B.05./ DEE.02.B.06.
		CR 2.4 Utilizar diferentes estrategias para la toma de decisiones con progresiva autonomía, afrontando el proceso de creación de soluciones originales en respuesta a los retos qui se le planteen.	CCEC1 CCEC2	DEE.02.A.01./ DEE.02.B.01./ DEE.02.B.02. DEE.02.B.04./ DEE.02.B.05./ DEE.02.B.06.
		CR 2.6 Participar en proyectos utilizar dinámicas cooperativas, compartiendo valorando opiniones propias y ajenas, expresando conclusiones personales partir de ellas.	у	DEE.02.A.01./ DEE.02.B.01./ DEE.02.B.02. DEE.02.B.04./ DEE.02.B.05./ DEE.02.B.06.
	CE3. Reconocer elementos y fenómenos de la naturaleza, mostrando interés por los hábitos que inciden sobre ella, para apreciar la importancia del uso sostenible, el cuidado	CR 3.1 Mostrar una actitud de respeto cuidado y protección hacia el medio natural y los animales, identificando e impacto positivo o negativo que algun acciones humanas ejercen sobre ellos	STEM2 STEM3	DEE.02.A.01./ DEE.02.C.03./ DEE.02.C.04. DEE.02.C.05./ DEE.02.C.06./ DEE.02.C.07. DEE.02.C.08./ DEE.02.C.09.
	y la conservación del entorno en la vida de las personas.	CR 3.2 Identificar rasgos comunes y diferentes entre seres vivos e inertes.	CC3 CC4 CE1	DEE.02.A.01./ DEE.02.A.02./ DEE.02.A.06. DEE.02.C.03./ DEE.02.C.04./ DEE.02.C.05. DEE.02.C.06./ DEE.02.C.07./ DEE.02.C.08. DEE.02.C.09.
		CR 3.3 Establecer relaciones entre el medio natural y el social a partir del conocimiento y la observación de algunos fenómenos naturales y de los elementos patrimoniales presentes er medio físico.	ı el	DEE.02.A.01./ DEE.02.A.02./ DEE.02.A.06
	ÁREA 3: C	OMUNICACIÓN Y REPRESENTA	CIÓN DE LA REAL	IDAD
COM	CE1. Manifestar interés por interactuar en situaciones cotidianas a través de la exploración y el uso de su repertorio comunicativo, para	activa, espontánea y respetuosa con las diferencias individuales en situaciones	CL1 CL5 P1 TEM1	CRR.02.A.01./ CRR.02.A.02./ CRR.02.A.03. CRR.02.C.01./ CRR.02.C.02./ CRR.02.C.03. CRR.02.C.04./ CRR.02.C.05.





expresar sus necesidades e intenciones y responder a las exigencias del entorno.	complejidad, en función de su desarrollo individual. CR 1.2. Utilizar las posibilidades expresivas de los diferentes lenguajes, ajustando su repertorio comunicativo a las propuestas, a los interlocutores y al contexto, indagando en las posibilidades expresivas de los diferentes lenguajes. CR 1.4 Interactuar con distintos recursos digitales, familiarizándose con diferentes medios y herramientas digitales.	CD1 CPSAA1 CPSAA3 CC1 CC2 CC3	CRR.02.F.01./ CRR.02.F.02./ CRR.02.F.04. CRR.02.F.05./ CRR.02.F.06./ CRR.02.G.01. CRR.02.G.02./ CRR.02.G.03./ CRR.02.G.04. CRR.02.H.01./ CRR.02.H.02. CRR.02.I.01./ CRR.02.I.02./ CRR.02.I.03. CRR.02.I.04.
CE2. Interpretar y comprender mensajes y representaciones apoyándose en conocimientos y recursos de su propia experiencia para responder a las demandas del entorno y construir nuevos aprendizajes.	CR 2.1 Interpretar de forma eficaz los mensajes e intenciones comunicativas de los demás. CR 2.2 Interpretar los mensajes transmitidos mediante representaciones o manifestaciones artísticas, también en formato digital, reconociendo la intencionalidad del emisor y mostrando una actitud curiosa y responsable	CCL1 CCL5 CD1 CCEC1	CRR.02.A.01./ CRR.02.A.02./ CRR.02.A.03. CRR.02.C.01./ CRR.02.C.02./ CRR.02.C.03. CRR.02.C.04./ CRR.02.C.05. CRR.02.G.01./ CRR.02.G.02./ CRR.02.G.03. CRR.02.G.04./ CRR.02.I.01./ CRR.02.G.04./ CRR.02.I.01./ CRR.02.I.02. CRR.02.I.03./ CRR.02.I.04.
CE3. Producir mensajes de manera eficaz, personal y creativa, utilizando diferentes lenguajes, descubriendo los códigos de cada uno de ellos y explorando sus posibilidades expresivas, para responder a diferentes necesidades comunicativas.	CR 3.1 Hacer un uso funcional del lenguaje oral, aumentando su repertorio lingüístico y construyendo progresivamente	CCL5 STEM1 CD2 CD3 CPSAA3 CPSAA4 CE2 CE3 CCEC2 CCEC3 CCEC4	CRR.02.A.01./ CRR.02.A.02./ CRR.02.A.03. CRR.02.C.01./ CRR.02.C.02./ CRR.02.C.03. CRR.02.C.04./ CRR.02.C.05.
	con los demás con seguridad y confianza. CR 3.3 Evocar y expresar espontáneamente ideas a través del relato oral. CR 3.4 Elaborar creaciones plásticas, explorando y utilizando diferentes materiales y técnicas y participando activamente en el trabajo en grupo cuando se precise.		CRR.02.C.03. CRR.02.C.04./ CRR.02.C.05 CRR.02.A.01./ CRR.02.A.02./ CRR.02.A.03. CRR.02.C.01./ CRR.02.C.02./ CRR.02.C.03. CRR.02.C.04./ CRR.02.C.05. CRR.02.G.01./ CRR.02.G.02./ CRR.02.G.04./ CRR.02.G.02./ CRR.02.G.03. CRR.02.G.04.
	CR 3.5 Interpretar propuestas dramáticas y musicales, utilizando y explorando diferentes instrumentos, recursos o técnicas. CR 3.6 Ajustar armónicamente su movimiento al de los demás y al espacio como forma de expresión corporal libre, manifestando interés e iniciativa.		CRR.02.F.01./ CRR.02.F.02./ CRR.02.F.03. CRR.02.F.04./ CRR.02.F.05./ CRR.02.F.06. CRR.02.F.07./ CRR.02.H.01./ CRR.02.H.02





		CR 3.7 Expresarse de manera creativa, utilizando diversas herramientas o aplicaciones digitales intuitivas y visuales.		CRR.02.H.01./ CRR.02.H.02./CRR.02.H.03
propia relaci escrit curios su fur	Participar por iniciativa a en actividades ionadas con textos tos, mostrando interés y sidad, para comprender ncionalidad y algunas de	CR 4.1 Mostrar interés por comunicarse a través de códigos escritos, convencionales o no, valorando su función comunicativa.	CCL3 CCL4 CCL5 CC3 CCEC1	CRR.02.D.01./ CRR.02.D.02./ CRR.02.D.03. CRR.02.D.04./ CRR.02.D.05./ CRR.02.D.06. CRR.02.D.07./ CRR.02.D.08./ CRR.02.D.09.
sus c	características.	CR 4.2 Identificar, de manera acompañada, alguna de las características textuales y paratextuales mediante la indagación en textos de uso social libres de prejuicios y estereotipos sexistas.		CRR.02.D.01./ CRR.02.D.02./ CRR.02.D.03. CRR.02.D.04./ CRR.02.D.05./ CRR.02.D.06. CRR.02.D.07./ CRR.02.D.08./ CRR.02.D.09.
		CR 4.3 Recurrir a la biblioteca como fuente de información y disfrute, respetando sus normas de uso.		CRR.02.E.01./ CRR.02.E.02./ CRR.02.E.03/CRR.02.E.04.
		CR 5.3 Participar en actividades de aproximación a la literatura infantil, tanto de carácter individual como en contextos dialógicos y participativos, descubriendo, explorando y apreciando la belleza del lenguaje literario.		CRR 02.E.01/CRR.02.E.02/ CRR 02.E.03/CRR 02.E04
		CR 5.4 Expresar emociones, ideas y pensamientos a través de manifestaciones artísticas y culturales, disfrutando del proceso creativo.		CRR 02.G.01/CRR 02.G.02/ CRR 02.G.03/ CRR 02.G.04
		CR 5.5 Expresar gustos, preferencias y opiniones sobre distintas manifestaciones artísticas, explicando las emociones que produce su disfrute.		CRR 02.C.01/CRR 02.C.02/ CRR 02.G.01/CRR 02.G.02/ CRR 02.G.03/CRR 02.G.04

	SITUACIÓN DE APRENDIZAJE 4 MARIPOSAS Y CARACOLES ÁREA 1: CRECIMIENTO EN ARMONÍA				
NTO EN NÍA	CE1. Progresar en el conocimiento y control de su cuerpo y en la adquisición de distintas estrategias, adecuando sus acciones a la realidad del entorno de una manera segura, para construir	CR 1.1 Progresar en el conocimiento de su cuerpo ajustando acciones y reacciones y desarrollando el equilibrio, la percepción sensorial y la coordinación en el movimiento.	CCL1 CCL2 CCL5 STEM1 STEM5 CD1 CD2	CA.02.A.01./ CA.02.A.02./ CA.02.B.01. CA.02.B.02./ CA.02.B.03./ CA.02.B.04. CA.02.B.05./ CA.02.C.01./ CA.02.C.04. CA.02.C.05./ CA.02.C.06./ CA.02.C.07. CA.02.D.07.	
CRECIMIEN	una autoimagen ajustada y positiva.	CR 1.2 Manifestar sentimientos de seguridad personal en la participación en juegos y en las diversas situaciones de la vida cotidiana, confiando en las propias posibilidades y mostrando iniciativa. CR 1.3 Manejar diferentes objetos, útiles y herramientas en situaciones de juego y en la	CPSAA1 CPSAA2 CPSAA3 CPSAA4 CC1 CC3 CE1 CE2	CA.02.A.03./ CA.02.A.04./ CA.02.B.02. CA.02.B.03./ CA.02.B.05./ CA.02.B.06. CA.02.C.01./ CA.02.C.07./ CA.02.D.02. CA.02.D.03./ CA.02.D.04./ CA.02.D.05. CA.02.D.06./ CA.02.D.07. CA.02.D.06./ CA.02.D.07. CA.02.B.02. CA.02.B.03./ CA.02.C.01./	





	realización de tareas cotidianas, mostrando un control progresivo y de coordinación de movimientos de carácter fino. CR 1.4 Participar en contextos de juego dirigido y espontáneo,	CCEC2 CCEC4	CA.02.C.05. CA.02.C.06./ CA.02.C.07.
CE2. Reconocer, manifestar y regular progresivamente sus emociones, expresando necesidades y sentimientos para lograr bienestar emocional y seguridad afectiva.	de juego dingido y espontaneo, ajustándose a sus posibilidades personales CR 2.1 Identificar y expresar sus necesidades y sentimientos, ajustando progresivamente el control de sus emociones. CR 2.2 Ofrecer y pedir ayuda en situaciones cotidianas, valorando los beneficios de la cooperación y la ayuda entre iguales. CR 2.3 Expresar inquietudes, gustos y preferencias, mostrando satisfacción y seguridad sobre los logros conseguidos.	CCL1 CCL2 CCL5 STEM1 STEM2 STEM5 CD2 CD3 CD5 CPAA1 CPSAA2 CPSAA3 CC1 CC2 CC3 CE1	CA.02.C.01/. CA.02.C.07 CA.02.C.05./ CA.02.C.06./ CA.02.A.01./ CA.02.A.02./ CA.02.B.01. CA.02.B.02./ CA.02.B.05./ CA.02.B.06. CA.02.C.01./ CA.02.C.02./ CA.02.C.03. CA.02.C.04./ CA.02.C.05./ CA.02.C.06. CA.02.A.03./ CA.02.B.03./ CA.02.B.04. CA.02.B.05./ CA.02.B.06./ CA.02.C.02. CA.02.C.04./ CA.02.C.07.
CE3. Adoptar modelos, normas y hábitos, desarrollando la confianza en sus posibilidades y sentimientos de logro, para promover un estilo de vida	CR 3.1 Realizar actividades relacionadas con el cuidado y el autocuidado del entorno con una actitud respetuosa, mostrando autoconfianza e iniciativa.	CE2 CE3 CCEC1 CCEC2 CCEC3 CCEC4 CCL1 CCL2 CCL5 STEM1 STEM5 CD4	CA.02.A.01./ CA.02.A.02./ CA.02.B.03. CA.02.B.04./ CA.02.B.05./ CA.02.B.06. CA.02.C.01./ CA.02.C.04./ CA.02.C.06.
saludable y ecosocialmente responsable.	CR 3.2 Respetar la secuencia temporal asociada a los acontecimientos y actividades cotidianas, adaptándose a las rutinas establecidas para el grupo y desarrollando comportamientos respetuosos hacia las demás personas.	CPSAA1 CPSAA2 CPSAA3 CPSAA4 CPSAA5 CCEC1 CCEC2 CCEC3 CCEC4 CE1	CA.02.A.03./ CA.02.B.03./ CA.02.B.04. CA.02.B.05./ CA.02.B.06./ CA.02.C.06. CA.02.C.07.
CE4. Establecer interacciones sociales en condiciones de igualdad, valorando la importancia de la amistad, el respeto y la empatía, para construir su propia identidad basada en valores democráticos y de respeto a los derechos humanos.	CR 4.1 Participar con iniciativa en juegos y actividades colectivas, relacionándose con otras personas con actitudes de afecto y de empatía, respetando los distintos ritmos individuales y evitando todo tipo de discriminación. CR 4.2 Reproducir conductas, acciones o situaciones a través del juego simbólico en interacción con sus iguales, identificando y rechazando	CCL1 CCL2 CCL5 CD1 CD3 CPSAA1 CPSAA3 CPSAA4 CC1 CC2 CC3 CE2	CA.02.A.01./ CA.02.B.01./ CA.02.B.03. CA.02.B.04./ CA.02.C.01./ CA.02.C.04. CA.02.C.06./ CA.02.C.07./ CA.02.D.01. CA.02.D.02./ CA.02.D.03./ CA.02.D.04. CA.02.D.05./ CA.02.D.06./ CA.02.D.08. CA.02.A.02./ CA.02.A.03./ CA.02.B.01. CA.02.B.03./ CA.02.B.04./ CA.02.B.05./ CA.02.B.06./ CA.02.C.01./
	todo tipo de estereotipos.	CCEC1 CCEC2	CA.02.C.04. CA.02.C.06./ CA.02.C.07./ CA.02.D.01. CA.02.D.02./ CA.02.D.03./ CA.02.D.04.





		CR 4.3 Participar activamente en actividades relacionadas con la reflexión sobre las normas sociales que regulan la convivencia y promueven valores como el respeto a la diversidad, el trato no discriminatorio hacia las personas con discapacidad y la igualdad de género. CR 4.4 Desarrollar destrezas y habilidades para la gestión de conflictos de forma positiva, proponiendo alternativas creativas y teniendo en cuenta el criterio de otras personas. CR 4.5 Participar, desde una actitud de respeto, en actividades relacionadas con costumbres y tradiciones étnicas y culturales presentes		CA.02.D.05./ CA.02.D.06./ CA.02.D.07. CA.02.D.08. CA.02.A.04./ CA.02.A.05./ CA.02.B.02./ CA.02.B.03./ CA.02.B.04. CA.02.B.05./ CA.02.C.01./ CA.02.C.04. CA.02.C.07./ CA.02.D.02./ CA.02.D.03. CA.02.D.04./ CA.02.D.05./ CA.02.D.06. CA.02.D.07. CA.02.B.05./ CA.02.C.01./ CA.02.B.02. CA.02.D.07. CA.02.D.07. CA.02.D.07. CA.02.D.07. CA.02.D.08./ CA.02.D.08./ CA.02.D.09./ CA.02.C.07. CA.02.D.08./ CA.02.D.03./ CA.02.C.06./ CA.02.D.03./ CA.02.D.08./ CA.02.D.03./ CA.02.D.08./ CA.02.D.03./ CA.02.D.08./ CA.02.D.03./ CA.02.D.08./ CA.02.D.03./ CA.02.D.08./ CA.02.D.03./ CA.02.D.08./
	ÁDEA 2	en su entorno, mostrando interés por conocerlas	DACIÓN DEL ENTORN	CA.02.D.10.
	AREA 2:	DESCUBRIMIENTO Y EXPLO	STEM1	DEE.02.A.01./ DEE.02.A.02./
DEL ENTORNO	CE1. Identificar las características de materiales, objetos y colecciones y establecer relaciones entre ellos, mediante la exploración, la manipulación sensorial, el manejo de herramientas sencillas y el desarrollo de destrezas lógicomatemáticas para descubrir y crear una idea cada vez más compleja del mundo.	relaciones entre los objetos a partir de sus cualidades o atributos, mostrando curiosidad e interés. CR 1.2 Emplear los cuantificadores básicos más significativos en el contexto de	STEM1 STEM2 STEM4 CPSAA1 CPSAA2 CPSAA4 CPSAA5 CC1 CE2	DEE.02.A.01./ DEE.02.A.02./ DEE.02.A.03. DEE.02.B.01. DEE.02.B.06. DEE.02.C.01./ DEE.02.C.05./DEE.02.C.03. DEE.02.C.05./DEE.02.C.06. DEE.02.C.07./ DEE.02.C.08./DEE.02.C.09 DEE.02.A.01./ DEE.02.A.02./ DEE.02.A.06./ DEE.02.B.01./ DEE.02.A.06./ DEE.02.B.01./ DEE.02.B.02.
DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN		juego y en la interacción con los demás. CR 1.3 Ubicarse adecuadamente en los espacios habituales, tanto en reposo como en movimiento, aplicando sus conocimientos acerca de las nociones espaciales básicas y jugando con el propio cuerpo y con objetos.		DEE.02.B.03./ DEE.02.B.05. DEE.02.A.01./ DEE.02.A.02./ DEE.02.A.03. DEE.02.A.05./ DEE.02.A.06./ DEE.02.B.01. DEE.02.B.02./ DEE.02.B.06.
IIENT(CR 1.5 Organizar su actividad, ordenando las secuencias y utilizando las nociones temporales básicas.		DEE.02.A.07./ DEE.02.B.04.
DESCUBRIN	CE2. Desarrollar, de manera progresiva, los procedimientos del método científico y las destrezas del pensamiento computacional, a través de procesos de observación y manipulación de objetos, para iniciatore de la computación de conservación y manipulación de objetos, para iniciatore de la conservación de conservación	CR 2.1 Gestionar situaciones, dificultades, retos o problemas mediante la planificación de secuencias de actividades, la manifestación de interés e iniciativa y la cooperación con sus iguales.	CCL3 CCL5 STEM1 STEM2 STEM3 CD1 CD2	DEE.02.B.04./ DEE.02.B.05.
	iniciarse en la interpretación del entorno y responder de forma creativa a las	CR 2.2 Canalizar progresivamente la frustración ante dificultades o problemas	CD3 CD5	DEE.02.A.01./ DEE.02.B.04.





	situaciones y retos que se plantean.	mediante la aplicación de diferentes estrategias. CR 2.3 Plantear hipótesis acerca del comportamiento de ciertos elementos o materiales, verificándolas a través de la manipulación y la actuación sobre ellos. CR 2.4 Utilizar diferentes estrategias para la toma de decisiones con progresiva autonomía, afrontando el proceso de creación de soluciones originales en respuesta a los retos que se le planteen.	CPSAA1 CPSAA3 CPSAA4 CPSAA5 CC1CC2 CE1 CE2 CCEC1 CCEC2	DEE.02.A.01./ DEE.02.B.02./ DEE.02.B.03. DEE.02.B.04./ DEE.02.B.05./ DEE.02.B.06. DEE.02.A.01./ DEE.02.B.01./ DEE.02.B.02. DEE.02.B.04./ DEE.02.B.05./ DEE.02.B.06.
		CR 2.6 Participar en proyectos utilizando dinámicas cooperativas, compartiendo y valorando opiniones propias y ajenas, y expresando conclusiones personales a partir de ellas.		DEE.02.A.01./ DEE.02.B.01./ DEE.02.B.02. DEE.02.B.04./ DEE.02.B.05./ DEE.02.B.06.
	CE3. Reconocer elementos y fenómenos de la naturaleza, mostrando interés por los hábitos que inciden sobre ella, para apreciar la importancia del uso sostenible, el cuidado y la conservación del entorno en la vida de las personas.	CR 3.1 Mostrar una actitud de respeto, cuidado y protección hacia el medio natural y los animales, identificando el impacto positivo o negativo que algunas acciones humanas ejercen sobre ellos. CR 3.2 Identificar rasgos comunes y diferentes entre seres vivos e inertes.	CCL1 STEM2 STEM3 STEM5 CD4 CPSAA1 CC3 CC4	DEE.02.A.01./ DEE.02.C.03./ DEE.02.C.04. DEE.02.C.05./ DEE.02.C.06./ DEE.02.C.07. DEE.02.C.08./ DEE.02.C.09. DEE.02.A.01./ DEE.02.A.02./ DEE.02.A.06. DEE.02.C.03./ DEE.02.C.04./ DEE.02.C.05. DEE.02.C.06./ DEE.02.C.07./ DEE.02.C.08. DEE.02.C.08. DEE.02.C.09.
		CR 3.3 Establecer relaciones entre el medio natural y el social a partir del conocimiento y la observación de algunos fenómenos naturales y de los elementos patrimoniales presentes en el medio físico.		DEE.02.A.01./ DEE.02.A.02./ DEE.02.A.06
	ÁREA 3: C	OMUNICACIÓN Y REPRESEN	NTACIÓN DE LA REALI	DAD
CIÓN Y CIÓN DE	CE1. Manifestar interés por interactuar en situaciones cotidianas a través de la exploración y el uso de su repertorio comunicativo, para expresar sus necesidades e intenciones y responder a las exigencias del entorno.	CR 1.1 Participar de manera activa, espontánea y respetuosa con las diferencias individuales en situaciones comunicativas de progresiva complejidad, en función de su desarrollo individual.	CCL1 CCL5 CP1 STEM1 CD1 CPSAA1 CPSAA3	CRR.02.A.01./ CRR.02.A.02./ CRR.02.A.03. CRR.02.C.01./ CRR.02.C.02./ CRR.02.C.03. CRR.02.C.04./ CRR.02.C.05.
COMUNICACIÓN REPRESENTACIÓN		CR 1.2. Utilizar las posibilidades expresivas de los diferentes lenguajes, ajustando su repertorio comunicativo a las propuestas, a los interlocutores y al contexto, indagando en las posibilidades expresivas de los diferentes lenguajes.	CC1 CC2 CC3	CRR.02.F.01./ CRR.02.F.02./ CRR.02.F.04. CRR.02.F.05./ CRR.02.F.06./ CRR.02.G.01. CRR.02.G.02./ CRR.02.G.03./ CRR.02.G.04. CRR.02.H.01./ CRR.02.H.02.





OF 2 Internation and	CR 1.4 Interactuar con distintos recursos digitales, familiarizándose con diferentes medios y herramientas digitales.		CRR.02.I.01./ CRR.02.I.02./ CRR.02.I.03. CRR.02.I.04.
CE2. Interpretar y cor mensajes y represent apoyándose en conoc y recursos de su prop experiencia para resp	eficaz los mensajes e intenciones comunicativas de los demás.	CCL1 CCL5 CD1 CCEC1	CRR.02.A.01./ CRR.02.A.02./ CRR.02.A.03. CRR.02.C.01./ CRR.02.C.02./ CRR.02.C.03. CRR.02.C.04./ CRR.02.C.05.
las demandas del ent construir nuevos apre			CRR.02.G.01./ CRR.02.G.02./ CRR.02.G.03. CRR.02.G.04./ CRR.02.I.01./ CRR.02.I.02. CRR.02.I.03./ CRR.02.I.04.
CE3. Producir mensa manera eficaz, persor creativa, utilizando dif lenguajes, descubrien códigos de cada uno explorando sus posibi expresivas, para resp diferentes necesidade comunicativas.	es de CR 3.1 Hacer un uso funcional del lenguaje oral, aumentando su repertorio lingüístico y construyendo progresivamente un discurso más eficaz, organizado y coherente en contextos formales e	CCL5	CRR.02.A.01./ CRR.02.A.02./ CRR.02.A.03. CRR.02.C.01./ CRR.02.C.02./ CRR.02.C.03. CRR.02.C.04./ CRR.02.C.05.
	CR 3.2 Utilizar el lenguaje oral como instrumento regulador de la acción en las interacciones con los demás con seguridad y confianza.	CE3 CCEC2 CCEC3	CRR.02.A.01./ CRR.02.A.02./ CRR.02.A.03. CRR.02.C.01./ CRR.02.C.02./ CRR.02.C.03. CRR.02.C.04./ CRR.02.C.05
	CR 3.3 Evocar y expresar espontáneamente ideas a través del relato oral.		CRR.02.A.01./ CRR.02.A.02./ CRR.02.A.03. CRR.02.C.01./ CRR.02.C.02./ CRR.02.C.03. CRR.02.C.04./ CRR.02.C.05.
	CR 3.4 Elaborar creaciones plásticas, explorando y utilizando diferentes materiales y técnicas y participando activamente en el trabajo en grupo cuando se precise.		CRR.02.G.01./ CRR.02.G.02./ CRR.02.G.03. CRR.02.G.04.
	CR 3.5 Interpretar propuestas dramáticas y musicales, utilizando y explorando diferentes instrumentos, recursos o técnicas.		CRR.02.F.01./ CRR.02.F.02./ CRR.02.F.03. CRR.02.F.04./ CRR.02.F.05./ CRR.02.F.06. CRR.02.F.07./ CRR.02.H.01./ CRR.02.H.02
	CR 3.6 Ajustar armónicamente su movimiento al de los demás y al espacio como forma de expresión corporal libre, manifestando interés e iniciativa.		CRR.02.H.01./ CRR.02.H.02.
	CR 3.7 Expresarse de manera creativa, utilizando diversas herramientas o aplicaciones digitales intuitivas y visuales.		CRR.02.H.01./ CRR.02.H.02./CRR.02.H.03
CE4. Participar por in propia en actividades relacionadas con textrescritos, mostrando ir curiosidad, para compsu funcionalidad y alg sus características.	comunicarse a través de códigos escritos, convencionales o no, valorando su función	CCL3 CCL4 CCL5 CC3 CCEC1	CRR.02.D.01./ CRR.02.D.02./ CRR.02.D.03. CRR.02.D.04./ CRR.02.D.05./ CRR.02.D.06. CRR.02.D.07./ CRR.02.D.08./ CRR.02.D.09.





CR 4.2 Identificar, de manera acompañada, alguna de las características textuales y paratextuales mediante la indagación en textos de uso social libres de prejuicios y estereotipos sexistas.	CRR.02.D.01./ CRR.02.D.02./ CRR.02.D.03. CRR.02.D.04./ CRR.02.D.05./ CRR.02.D.06. CRR.02.D.06. CRR.02.D.07./ CRR.02.D.08./ CRR.02.D.09.
CR 4.3 Recurrir a la biblioteca como fuente de información y disfrute, respetando sus normas de uso.	CRR.02.E.01./ CRR.02.E.02./ CRR.02.E.03. CRR.02.E.04.
CR 5.3 Participar en actividades de aproximación a la literatura infantil, tanto de carácter individual como en contextos dialógicos y participativos, descubriendo, explorando y apreciando la belleza del lenguaje literario.	CRR 02.E.01/CRR.02.E.02/ CRR 02.E.03/CRR 02.E04
CR 5.4 Expresar emociones, ideas y pensamientos a través de manifestaciones artísticas y culturales, disfrutando del proceso creativo.	CRR 02.G.01/CRR 02.G.02/ CRR 02.G.03/ CRR 02.G.04
CR 5.5 Expresar gustos, preferencias y opiniones sobre distintas manifestaciones artísticas, explicando las emociones que produce su disfrute.	CRR 02.C.01/CRR 02.C.02/ CRR 02.G.01/CRR 02.G.02/ CRR 02.G.03/CRR 02.G.04